

**Velkommen til**  
**Socialpsykiatrisk Center Syd**  
**2021**



**Tillid**

**Jeg vinder - du vinder**

**Ikast - Brande Kommunes værdier: Dialog, Tillid og Ansvarlighed**

Med dette materiale vil vi byde dig velkommen til Socialpsykiatrisk Center Syd.

Vi tænker, du måske har gjort dig nogle tanker omkring din nye arbejdsplads, og håber at du i vores velkomstmateriale vil kunne finde svar på disse.

Vi glæder os til, at du bliver vores nye kollega og medarbejder.

## **Præsentation af Socialpsykiatrisk Center Syd:**

Socialpsykiatrisk Center Syd er et Socialpsykiatrisk botilbud, som tilbyder ophold efter servicelovens §§ 108, 107 samt almene boliger (ABL §105, stk. 2), hvor ydelsen leveres efter servicelovens §85. Endvidere tilbydes akutfunktion, afklaringsforløb §107, aktivitets og samværstilbud, og et åbent Værested.

Botilbuddet er indrettet med 28 boliger fordelt på 4 boafsnit, hvoraf 2 boafsnit hører under den almene boliglov.

P.t. har vi 3 rehabiliteringsgrupper, som hver består af en gruppe medarbejdere og en gruppe beboere på tværs af de 4 boafsnit.

Beboerne er inddelt/bosat ud fra deres aktuelle udviklingsbehov og personlige recoveryproces.

Derudover et team 4 bestående af Aktivitets- og samværstilbud, et åbent Værested og specialfunktioner samt et team 5 bestående af køkkenet, et team - aften, og nattevagter. Der er lagt ansvarsområder ud i teamene, fx arbejdsplanlægning, egenkontrol, mentorfunktion, medicingruppe, læringsforløb, vejlederteam etc. og der lægges vægt på høj grad af selvstyrende teams.

Der er 3 coachende teamledere tilknyttet alle teams jf. deres ansvars –og kompetencer opgaver.

På botilbuddet arbejder vi ud fra Kerneopgaven: ”At vi lykkes i socialpsykiatrien, når en borger oplever mulighed for at skabe sig et liv med mening og udvikling.”

På Socialpsykiatrisk Center Syd arbejder vi ud fra en recovery orienteret tilgang - hvor fokus er de 4 recovery værdier.

- **Personorientering:** Dette betyder det enkelte menneske først. Intet menneske kan reduceres til en diagnose, til symptomer eller funktionsnedsættelser. Et hvert menneske må mødes som en unik og særlig person.
- **Personinvolvering:** Man kan ikke tilrettelægge behandling eller støtte for et menneske, det enkelte menneskes egne erfaringer og præferencer må inddrages lige fra planlægning, implementering og evaluering af indsats.
- **Valgmuligheder:** At kunne træffe afgørelser i eget liv er en fundamental menneskeret, som mange mennesker med en psykiatrisk diagnose oplever sættes ud af kraft i deres møde med systemet. Selvbestemmelse og medindflydelse er derfor vigtige faktorer i recoveryprocessen.
- **Potentiale for udvikling:** Alle har en mulighed for at vokse og gro. Ingen skal affinde sig med at være sat ud på et sidespor, kategoriseret som et håbløst tilfælde.

Endvidere afsæt i relations arbejdet mellem beboer og kontaktperson/ kontaktpersonerne. Der arbejdes ud fra relations cirklen og relations teams. Læs mere i proceduren for kontaktpersonsfunktion.

Der tages udgangspunkt i den enkelte beboers socialpædagogiske §141 handleplan samt lovpligtige sundhedsindsatser

Af andre faglige metoder og tilgange kan eksempelvis nævnes:

- Recovery orienteret tilgang
- Kognitiv terapi – motiverende samtaler
- Åben dialog
- Miljøterapi
- Medicinpædagogik
- Angst behandling
- Nada – Mindfulness
- Kunst terapi
- Heste terapi
- Læringsforløb

Socialpsykiatrisk Center Syd er et botilbud i konstant udvikling, hvilket kræver at alle medarbejdere er fleksible, omstillingsparate og psykisk robuste. Medarbejderne har alle forskellige personlige og faglige kvalifikationer.

I Socialpsykiatrisk Center Syd er der høj fokus på evnen og viljen til samarbejde – dette for at sikre medarbejderne udvikles og trives, således vi sikrer, at der er plads til både alvor og humor i hverdagen.

## **Præsentation af ledelsen**

Der er en leder samt 3 teamledere.

Det ledelsesmæssige udgangspunkt er “Værdibaseret ledelse”, som i sin grundform er et ledelsesværktøj der fokuserer på at skabe en rettesnor for, hvordan medarbejderne i virksomheden løser deres opgaver. Rettesnoren er bl.a. virksomhedens værdigrundlag.

Værdigrundlaget indeholder fælles værdier, rammer og mål som bibringer mennesket i organisationen et personligt ansvar og myndiggørelse. I modsætning til regler, kontrol og sanktioner gør den værdibaserede ledelsesform brug af fælles mål og værdier - et værdimæssigt kodeks - som medarbejderne kan identificere sig med og forpligte sig imod.

Den værdibaserede ledelsesform tager udgangspunkt i et holistisk menneskesyn, som antager at:

- Mennesket tænker og handler ud fra deres værdigrundlag.
- Mennesket i organisationen ønsker en vis grad af overensstemmelse mellem egne og organisationens værdier.

Ledelse er at lede organisationen til nye attraktive fremtidige tilstande. Ledelse er især at lede på alle logiske niveauer.

Ledelsen har ansvar for at sikre, at opgaver er klart beskrevne og kan udføres hos beboer / bruger i den kvalitet og med de ressourcer, der er til rådighed.

Det betyder at ledelsen til stadighed stiller sig følgende spørgsmål:

1. Hvor vil vi hen sammen? (Vi finder løsninger sammen).
2. Hvordan kommer vi derhen sammen? (Hedekraft og handlekraft)

3. Hvordan kommunikerer vi for at få et effektivt samspil?
4. Vi fokuserer på succes historier.

#### **Der henvises til grundmodellen ”logiske niveauer” bilag 4.**

Lederen arbejder som udgangspunkt team- og værdibaseret, forstået på den måde at organisationens værdier bliver styrende for adfærden i organisationen, og hvor fokus er på at opbygge teams og få teams til at fungere.

Karakteristisk for denne ledelsesform er:

- Vægten i ledelsesniveauet er flyttet fra adfærdsniveauet (med instruks og kontrol) til kvalifikations- og værdiniveauet.
- At lederne normalt ikke selv er med i teamet.

På Socialpsykiatrisk Center Syd forstår vi teams som en gruppe af mennesker, der har etableret så gode professionelle arbejdsmæssige relationer mellem hinanden, at de er i stand til at reagere som en enhed. Teamsamarbejde bygger på at udnytte teammedlemmernes forskellige kompetencer til løsning af opgaver med høj kvalitet og ressourcebevidsthed.

### **Teamorganisering**

Ledelsesteamet arbejder som udgangspunkt team- og værdibaseret, forstået på den måde at organisationens værdier bliver styrende for adfærden i organisationen, og fokus er på at opbygge teams og få teams til at fungere.

Karakteristisk for denne ledelsesform er:

- Vægten i ledelsesniveauet er flyttet fra adfærdsniveauet (med instruks og kontrol) til kvalifikations- og værdiniveauet (selvstyrende).
- At leder / teamledere ikke selv er med i teamet.
- At der ikke opretholdes nogen hierarkisk struktur i teamet.

I Socialpsykiatrisk Center Syd forstår vi teams som en gruppe af mennesker, der har etableret så gode professionelle arbejdsmæssige relationer mellem hinanden, at de er i stand til at reagere som en enhed. Teamsamarbejdet bygger på at udnytte teammedlemmernes forskellige kompetencer til løsning af opgaver af høj kvalitet og ressourcebevidsthed.

Teamsamarbejdet bygger på:

- Fælles vision - hvorfor er vi her?
- Personlig beherskelse - at kunne det man skal.
- Koordineret handling - at kunne agere sammen.
- Evnen til at beherske dialog og diskussion.
- Evner og ansvar for samarbejde
- Kampen mod defensive rutiner, der beskytter os mod og hindrer os i læring.
- Øvelse – praktisering.

Du vil som udgangspunkt blive tilknyttet et team, men kan flyttes til et andet team i huset alt efter beboernes behov / udvikling samt behov for en ændret teamsammensætning. (Belbin).

### **Præsentation af administrationen**

Der er ansat 1 kontorassistent og 1 kontormedhjælper som varetager administrative opgaver. Der er faste kontortider, hvor beboere og personaler kan henvende sig ved behov.

## **Præsentation af medarbejderne**

Der er ansat ca. 60 medarbejdere afhængig af beboer / brugerantal og tildelte ydelser. Medarbejderne er organiseret i tværfaglige teams omkring opgaveløsninger. Teamene er sammensat med udgangspunkt i Belbins teamroller og arbejder i høj grad i selvstyrende teams.

Der er fokus på en bred tværfaglighed blandt medarbejderne. Blandt kollegaer møder du;

- social- og sundhedsassistenter
- ergoterapeuter
- pædagoger
- omsorgsmedhjælpere
- socialrådgiver
- psykiatrimedarbejdere med brugererfaring
- kokke
- pedel
- havemand
- administrative medarbejdere

Nogle medarbejdere er ansat i flex- og skånejob.

Endvidere er der normeret 2 stillinger til social- og sundhedsassistentelever samt en pædagogstuderende.

Vi ser frem til et positivt og udviklende samarbejde.

**Du kan finde flere informationer på vores hjemmeside:**

<https://ikast-brande.dk/oerbaeklund>

## **Introduktion ved medarbejdere i Rehabiliteringsteamet**

(fra 1. dag og indenfor 2 uger)

1. Præsentation af beboere i rehabiliteringsgruppen og medarbejdere i rehabiliteringsteamet.
2. Rundvisning på bo-afsnittene, aktivitets- og samværstilbud etc.
3. Overordnede målsætning og værdigrundlag. (Socialpsykiatrisk Center Syds og Ikast-Brande Kommune)
4. Intro køkken/cafe – samtale med køkkenmedarbejdere omkring det pædagogisk køkken 1 dag fra 8.00 – 13.00
5. Husets trivselsregler.
6. Daglig kommunikation og Socialpædagogisk - handleplaner. Gennemgang af CSC.
7. Beboer økonomi – dokumentation.
8. Tjenestetidsplaner / frihedsønsker / ferie.
9. Sygemelding / raskmelding / tilstedeværspolitik
10. Påklædning / omklædningsforhold / hygiejne.
11. Kalde / alarmsystem
  - Når du har samtale med en beboer, sættes telefonen på lydløs. Du skal ikke tage telefonen, da det kan virke forstyrrende for samtalen – men du skal løbe hvis alarmer går.
12. Hverdagslivet for beboere og personale.
  - Miljøterapi, kognitiv terapi, aktivitetstilbud, kontaktpersonfunktionen.
  - Kommunikation.
  - Samarbejde
13. Affaldshåndtering / egen kontrol i køkken.

14. Brandinstruks / slukningsmateriale (introduktion ved Jesper Røjebæk – pedel)
15. Medicin - undervisning / delegationsaftale
  - Rekvisition af medicin.
  - Medicinadministration.
  - Affaldsmedicin.
16. Lægeordning / praktiserende læge / psykiater.
17. Intern / ekstern undervisning 2 dage i samarbejde med Nord (se program)
18. Telefonbetjening og omstilling
19. Nøgler - Lisbeth
20. Litteratur / skriftligt materiale til brug i hverdagen.
21. Magtanvendelse / voldsforebyggelse i hverdagen. (introduktion ved Preben Thomsen/Trine Sørensen, vold og konflikthåndteringsmedarbejdere)
22. Virksomhedsgrundlag for Socialpsykiatrisk Center Syd
23. Visitationsregler.
24. Tilsynsregler (Social tilsyn jf. Serviceloven) (Det sundhedsfaglige tilsyn jf. Sundhedsloven)
25. Drøftelse af din egen uddannelsesplan/Mål
26. Information ift. Lovgivning ved socialrådgiver Marianne W
27. Gennemgang af videofilmen ”Guide til bedre mål”

## **Praktik periodens faser**

Din praktikperiode er opdelt i 3 faser:

Introduktionsfasen: ca. to uger.

Oplæringsfasen: fem – syv uger.

Selvstændighedsfasen: fem – syv uger.

De forskellige faser er nærmere beskrevet på de følgende sider.

### **Introduktionsfasen**

Introduktionsfasen varer to uger og indeholder en generel introduktion til huset som helhed.

Denne introduktion foregår de første dage du er på Socialpsykiatrisk Center Syd og varetages af personalet i rehab. Teamene.

Se vedlagte introduktionsprogram.

Du vil de første 2 uger modtage en grundig introduktion til beboerne i det team du bliver tilknyttet. Du vil i den forbindelse følges med en medarbejder, så du kan lære beboerne nærmere at kende og få indblik i deres biografi og hverdagsliv, samt hvilke aktivitetstilbud der foregår i og udenfor boafsnittet.

Det forventes, at du inden for de første 5 dage, udfærdiger en skriftlig præsentation af dig selv fx alder, uddannelse, interesser etc. Denne hænges på opslagstavlen i teamet.

På bo afsnittet findes en elevmappe. Se formål og indhold i mappen.

I introduktionsfasen vil der være en samtale med din vejleder. Du vil i starten af perioden få den præcise dato at vide. Formålet med samtalen er, at få talt om dine forventninger / mål for perioden og Socialpsykiatrisk Center Syds forventninger til dig.

Udgangspunktet i samtalen er din personlige uddannelsesplan, som du er ansvarlig for skriftligt at dokumentere i – igennem hele praktikforløbet.



Du skal efter forventningssamtalen lave en præsentation af dig selv til teamet. Den skal ud over uddannelse, interesser bl.a. indeholde, hvad du forventer at skulle arbejde med i praktikken, hvad du har brug for støtte til af dine kollegaer, hvad er dine stærke og mindre stærke sider.

Sidst i introduktionsfasen vælger du i samråd med din praktikvejleder 1-2 beboere, som du gerne vil være medkontaktperson for.

Perioden afsluttes med en evaluering af introduktionsfasen og en samtale om oplæringsfasen.

## Oplæringsfasen

Denne fase vil vare 5-7 uger – afhængig af længden på din praktik.

Du starter samarbejdet med valgte beboere. Du arbejder med beboernes fysiske, psykiske, sociale behov sat i relation til den enkeltes hverdagsliv.

Det er vigtigt, at du bruger de forskellige redskaber der forefindes, fx journaler, den daglige kommunikation, handleplaner, kontaktpersonerne, øvrige personale samt relevant litteratur.

Du orienterer dagligt om dine mål for dagen. Hvad du vil gøre og hvordan du vil nå målene for dagen. Du skal konstant arbejde med at koble teori og praksis (faglig refleksion). Sidst på dagen evaluerer du din dag / mål i samarbejde med tilstedeværende personale.

Ligeledes begynder du at opsøge viden om den medicinske behandling for valgte beboere. Du skal i løbet af perioden tilegne dig den nødvendige viden om medicin for valgte beboere.

Efterhånden vil du være medkontaktperson for valgte beboere. Det betyder, at du skal arbejde med planlægning, prioritering og eventuelt uddelegere arbejdsopgaver.

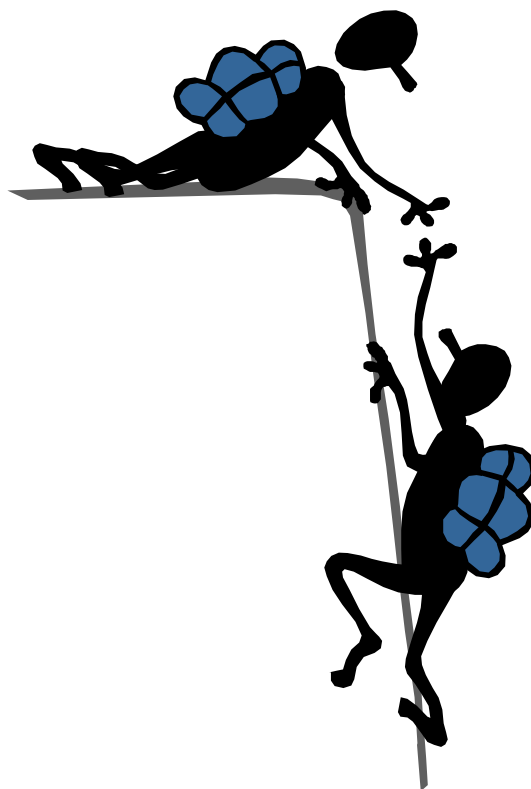
Dit udgangspunkt er de referenceværdier / metoder der anvendes i Socialpsykiatrisk Center Syd.

Du indsamler viden i forhold til de behandlingstilbud og de pædagogiske principper, der bruges i samarbejdet med den enkelte beboer.

Vi forventer, at du i praktikken gør brug af læringsmodellen/refleksionshjulet, som du kender fra skolen samt din logbog.

For at give dig optimal mulighed for udvikling af faglige og personlige kompetencer, ser vejlederteamet det som en forudsætning, at logbog og uddannelsesplanen er et åbent samarbejdsredskab.

Vi forventer, at du bliver i stand til at skille tingene ad fagligt – personligt, samt at du vil være åben og ærlig.



I den sidste uge i perioden vil der være en midtvejsevaluering, så du ved, hvor du står i forhold til dine og skolens mål. Evalueringen skal nedskrives i din uddannelsesplan.

### **Selvstændighedsfasen**

Denne fase vil vare 5-7 uger, afhængig af længden på din praktiktid.

Vi forventer, at du er opmærksom på, at arbejde målrettet i forhold til uddannelsesordningens mål for praktikken.

Du arbejder i starten af selvstændighedsfasen under vejledning. Du får øvelse i selvstændigt, at kunne varetage helhedsomsorgen omkring valgte beboere.

Du skal sammen med din vejleder finde datoer for, hvornår du vil gennemgå/fremlægge og debattere 1 udvalgt beboer med teamet, vejlederteamet og evt. de andre elever.

Det er op til dig, om du ønsker, at invitere de andre elever i huset med til din fremlæggelse.

Det er en oplagt mulighed for dig selv og de andre elever for, at få en ”bredere” viden om forskellige beboersituationer.

### **En beboerfremlægning indeholder:**

- En kort gennemgang af beboerens livshistorie, så alle ved hvem du fortæller om.
- Beboerens fysiske, psykisk og sociale situation
- Hvilken / hvilke diagnoser har beboeren. Fortælle om de symptomer ved sygdommen, som er relevante i forhold til beboeren. Hvad har du observeret?
- Hvilke pædagogiske principper bruges?
- Hvad arbejdes der med i handleplanen? Hvad kan du se, der bør / kan arbejdes videre med?
- Økonomi
- Den medicinske behandling (virkning / bivirkning)
- Lovgivningen. Hvilke § er relevante i forhold til beboeren. Fx hvad vil det sige at have et botilbud § 108, §107.

Du kan i den sidste del af selvstændighedsfasen få mulighed for, at være den person der overordnet har ansvaret for den daglige planlægning af opgaver i teamet / samt rapportere videre vagterne imellem.

Sidst i perioden vil der være en slutevaluering. Denne gives ud fra dine, teamets og skolens mål for praktikken. Evalueringen skal nedskrives i din uddannelsesplan.

Vi forventer, at du giver en mundtlig og skriftlig evaluering af, hvordan du har oplevet det, at være elev på socialpsykiatrisk Center Syd. Er der noget vi kan forbedre?

## **Litteraturhenvisning**

### **Fra kaos mod samling, mestring og helhed (Social- og sundhedsuddannelserne) - psykiatrisk sygepleje til psykotiske patienter**

Liv Strand

Munksgaard, 2002

Angst:

### **Kognitiv terapi - Nyeste udvikling**

Mikkel Arendt og Nicole K. Rosenberg

Hans Reitzels Forlag, 2012

Plus tilhørende arbejdsskemaer.

Stemmehøring:

### **At leve med stemmer**

Marius Romme & Sandra Escher

PsykoVision

Åben dialog:

### **Set, hørt og forstået - inspiration til åben dialog og netværksmøder**

Birgitte Vange

Akademisk Forlag, 2015

### **Yderligere information**

Du kan hente flere informationer om Socialpsykiatrisk Center Syd og din praktik på vores hjemmeside: <https://ikast-brande.dk/oerbaeklund>

Introduktionsmaterialet er revideret dec. 2020 af vejlederteamet

Birgit Vestergaard, Anna Grethe Pinnerup og Birte Thuesen